

A la découverte du sel



Manipuler, observer et comprendre la matière à la Grande Saline de Salins-les-Bains : une visite sensorielle et expérimentale pour découvrir le sel avec les plus jeunes.

À travers l'observation, la manipulation et le jeu, les enfants découvrent comment le sel se forme, se transforme et ses usages.

Une première approche concrète et adaptée à leur âge, au cœur d'un site patrimonial exceptionnel.

Objectifs pédagogiques

- ✓ Découvrir le sel comme matière naturelle
- ✓ Comprendre que le sel peut être dissous puis réapparaître
- ✓ Observer les effets de la chaleur sur l'eau
- ✓ Manipuler des objets et expérimenter
- ✓ Enrichir le vocabulaire scientifique simple (fondre / dissoudre, chauffer, évaporer, cristal...)
- ✓ Se repérer dans un espace nouveau (dessus / dessous, avant / après)



Le parcours de visite

Temps d'échange en salle d'introduction

- Installés au sol avec le médiateur, les enfants manipulent des cristaux de sel, une pierre de sel gemme
- Questions simples pour mobiliser leurs représentations
- Ils découvrent que la mer était présente à l'époque des dinosaures et que le sel s'est formé lorsque l'eau s'est évaporée.

Découverte du souterrain

- Les enfants descendent dans les 2 puits
- Ils découvrent les puits, la roue et la pompe qui remontait l'eau salée.
- Une comparaison concrète est faite avec un pistolet à eau pour comprendre le principe de la pompe.

Atelier expérimental : explorer la matière

🧴 **Mélanger** : les enfants versent du sel dans un béccher d'eau. Ils observent qu'il "disparaît" et s'interrogent : où est-il passé ? Va-t-il revenir ?

🔥 **Chauffer et observer** : le médiateur chauffe de l'eau salée devant eux. Ils constatent : l'eau qui bout, la vapeur qui s'échappe, l'apparition progressive des cristaux. Ils établissent le lien : l'eau s'évapore, le sel reste.

🧴 **Tirer le sel** (mini-poêle)

Avec de petits outils adaptés, les enfants reproduisent les gestes des anciens sauniers. Chacun participe tour à tour, favorisant coopération et motricité



Découverte de la salle d'évaporation

- Observation de la poêle à sel et des outils utilisés par les anciens ouvriers
- Visionnage d'un film d'archives (5 minutes)



Liens avec les programmes

Domaine : Explorer le monde

- Découvrir les objets et la matière
- Observer des transformations (mélange, dissolution, évaporation)
- Manipuler, transvaser, transformer
- Se repérer dans l'espace (dessus / dessous, surface / souterrain)
- Approcher la notion de temps (avant / aujourd'hui)

Domaine : Mobiliser le langage

- Nommer les objets et les actions
- Décrire ce que l'on observe
- Échanger et confronter les points de vue



Ce que les élèves apprennent

- Le sel est une matière naturelle
- Certaines matières peuvent se mélanger et se transformer
- La chaleur peut modifier l'état d'une substance
- On peut comprendre le monde en observant, manipulant et discutant
- Le sel servait autrefois à conserver les aliments

Pourquoi choisir cette visite ?

- ✓ Approche sensorielle parfaitement adaptée aux maternelles
- ✓ Manipulations concrètes et expériences visibles
- ✓ Alternance de temps calmes et d'activités dynamiques
- ✓ Enrichissement du vocabulaire scientifique dès le plus jeune âge
- ✓ Découverte d'un site classé UNESCO dans une approche ludique



Modalités de visite et de réservation

Pour profiter pleinement de votre visite, nous vous conseillons de réserver au moins 6 semaines à l'avance au 03.84.73.10.92 ou à reservation@grande-saline.com

- Classe entière (selon l'effectif)
- **Durée** : 1h de visite guidée sur chaque site
- **Tarif** : 5 € par élève, 1 accompagnateur gratuit pour 10 élèves
- Possibilité d'intervention en classe, dans la limite de 30 km autour de Salins (forfait supplémentaire de 45€)

Informations pratiques

- Puits accessibles par un escalier
- Température du souterrain : 12°C.
- Parking bus gratuit à proximité du site
- Possibilité de disposer d'une salle de pique-nique (non chauffée), gratuitement et sur demande, sous réserve de disponibilité.